**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

**PU4310– ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

**Для Специальностей:** Русский язык и литература (7M01703). Русская филология

**2-ой курс (3-ий семестр обучения, Осенний набор)**

**Количество кредитов – 3**

**Осенний семестр обучения 2024-2025 года обучения**

**Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А. Э.**

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины, в которой отображены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы магистрантов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме, в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины Психология управления, магистранты будут способны:

- обосновывать теоретические основы психологии управления в историческом ракурсе и с позиции новейших теорий и концепций управления;

- определить роль личности как субъекта и объекта управленческого взаимодействия с целью принятия управленческих решений и мотивации личностной карьеры;

- интерпретировать межличностные и межкультурные коммуникации в организации для поддержания корпоративной культуры и психологического климата;

- интегрировать психологическую информацию о себе и других в общее знание и формулировать обоснованные суждения;

- критически анализировать эффективность управления деятельности руководителя на основе исследования стилей управления;

- дифференцировать коммуникативные процессы в организации посредством применения системного анализа и методик кросс-культурного менеджмента.

Формат проведения экзамена – онлайн

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Форма проведения экзамена – письменный экзамен.

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить офлайн в аудитории университета

Количество кредитов – 2, количество магистрантов 53.

Экзаменационные вопросы, составлены на основе силлабуса дисциплины «Психология управления» и отображенных в нем тем лекционных занятий, семинарских, лабораторных заданий и заданий для самостоятельной работы магистрантов.

Экзаменационных вопросов всего 30.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Форма экзамена: письменная офлайн (3 вопроса из 30 вопросов).

**Темы экзаменационных вопросов:**

1. Введение в психологию управления. Психология управления как отрасль психологической науки. Задачи и методы психологии управления.

2. Предмет и объект психологии управления. Управление как наука и искусство.

3. Психология субъекта и объекта управления. Психологические требования, предъявляемые к руководителю как к организатору.

4. История становления и развития науки управления в мире: странах Европы, США, России и Японии. Подходы с позиций выделения различных школ в управлении.

5. Основы психологии управления. Функции управления. Специфика современного управления. Законы управленческого общения.

6. Личность как субъект управления. Личность руководителя в организационных структурах.

7. Психология найма и адаптации персонала. Собеседование при приеме на работу. Адаптация персонала организации.

8. Психология мотивации персонала. Психологические теории мотивации.

9. Мотивация труда персонала и эффективность управления. Основные средства воздействия на мотивацию труда персонала.

10. Психология управления конфликтами Понятие, причины и виды конфликтов.

11. Деловое общение и управленческие конфликты. Деловая беседа и переговоры. Психология убеждения в управлении людьми.

12. Психология профессионального здоровья менеджера. Проблема профессионального здоровья: исторический аспект.

13. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге.

14. Психологические особенности деятельности по выработке управленческих решений.

15. Психология антикризисного управления. Корпоративная культура организации. Коллектив как объект и субъект управления.

**Список литературы:**

1. Ахтаева Н.С., Абдижаппарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психология. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.

2. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – Москва: ИД «Форум» - Инфра, 2015.

3. Кабаченко В.С. Психология управления. Учебное пособие. – М.: Юнити, 2013.

4. Кремень М.А. Психология и управление. – Мн. Харвест, 2015.

5. Морозов, А. В. Управленческая психология. - М.: Академический проект; Трикста, 2015.

6. Полукаров В. Л. Психология менеджмента: учеб. пособие / В. Л. Полукаров, В. И. Петрушин. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2010.

7. Розанова В.А. Психология управления. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез». – 2012.

8. Столяренко А.Д. Психология управления. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2013.

**Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий/ балл** | **Дескрипторы** | | | | |
| **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** | |
| **90–100** | **70–89** | **50–69** | **25–49** | **0–24** |
| **1.** | **Знание и понимание теории и концепции курса** | Оценка**«отлично»**выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. | Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов. | Оценка**«удовлетворительно»**выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий. | Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения. | Незнание основных понятий, теорий …;  Нарушение Правил проведения итогового контроля. |
| **2.** | **Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям** | Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; | Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; | Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно. | Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму. | Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения.  Нарушение Правил проведения итогового контроля. |
| **3.** | **Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата** | Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных). | Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания. | Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения | Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо. | Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы.  Нарушение Правил проведения итогового контроля. |

**Пример расчета общего балла за экзамен**

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итак, у нас есть следующие оценки для каждого из 3 критериев:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Отлично»**  **90-100** | **«Хорошо»**  **70-89** | **«Удовлетво-рительно»**  **50-69** | **«Неудовле-творительно»** | |
| 25-49 | 0-24 |
| 1 | 100 |  |  |  |  |
| 2 |  | 80 |  |  |  |
| 3 |  |  | 60 |  |  |

Итого: 240/3=80 →80%

1. Понимание теорий, концепций курса – mах 100.
2. Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности – mах 100.
3. Научность языка изложения и оформление работы – mах 100.

Максимальное количество баллов, которое можно получить, составляет 300 баллов.

Итоговая оценка **(ИО**) **= (Б1+Б2+Б3) / К**, где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания:

80% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикатором оценивания.